

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
 проверочных материалов для промежуточной аттестации учащихся 6 классов
 в форме Заочного образования и Самообразования
 по ГЕОГРАФИИ

Демонстрационный вариант дает возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме и уровне сложности.

Спецификация

- Все задания представляют собой закрытый вопрос или вопрос, требующий краткого ответа.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации и составляет 20 вопросов.
- Вариант не содержит письменных работ.

Проверяемый результат обучения
Уметь находить на карте материки
Уметь определять расстояния на местности, плане и карте
Уметь определять на карте направления
Уметь устанавливать соответствие между морями и их типами по географическому положению
Понимать географические следствия движений Земли
Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах
Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни для чтения карт различного содержания
Уметь анализировать географическую информацию
Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений
Проводить простейшую классификацию изученных географических объектов, процессов и явлений
Осмысливать и оценивать географическую информацию

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни для решения практических задач

Приводить примеры взаимосвязи и взаимодействия компонентов природы

1 модуль

Тестовые задания

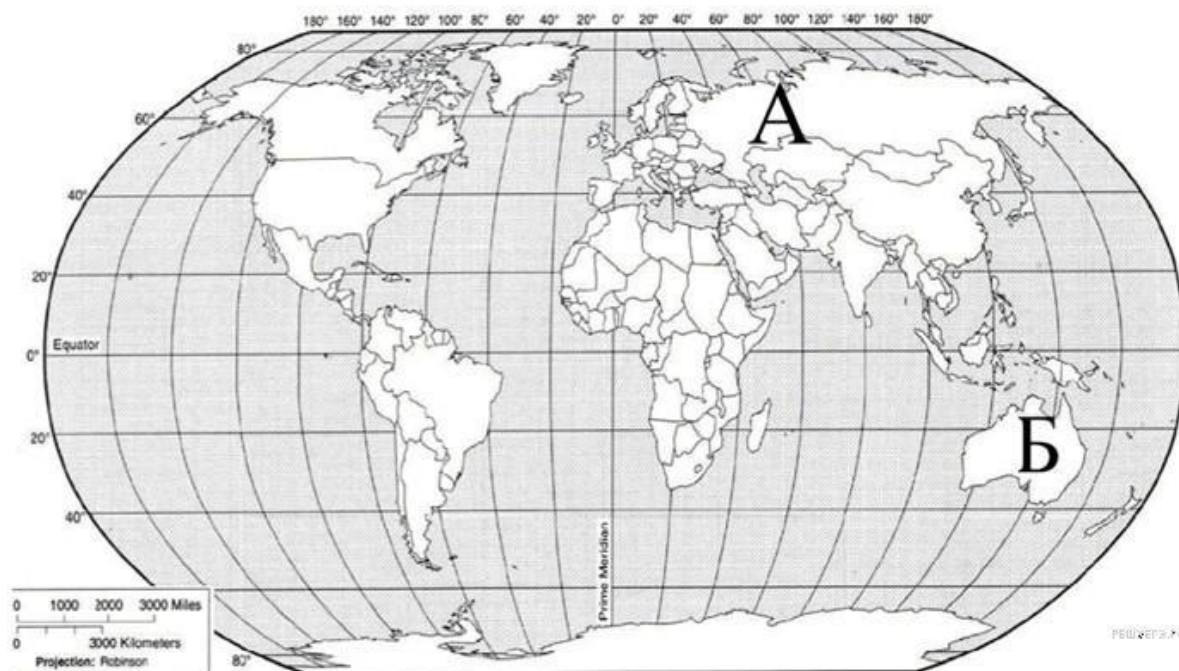
1. Определите область, в которой расположена точка с географическими координатами 43° с.ш., 45° в.д.?

- 1) Остров Мадагаскар
- 2) Антарктида
- 3) Австралия
- 4) Кавказские горы

Ответ: _____.

2. Внимательно рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

Запишите названия материков в соответствующее поле.



Ответ: А- _____, Б - _____.

3. Основная часть всей воды на Земле сосредоточена в ...

- 1) морях и океанах
- 2) ледниках
- 3) реках и болотах
- 4) подземных водах

Ответ: _____.

4. Какая оболочка земной поверхности сильнее подвержена человеческому воздействию?

- 1) биосфера
- 2) атмосфера
- 3) гидросфера
- 4) земная кора

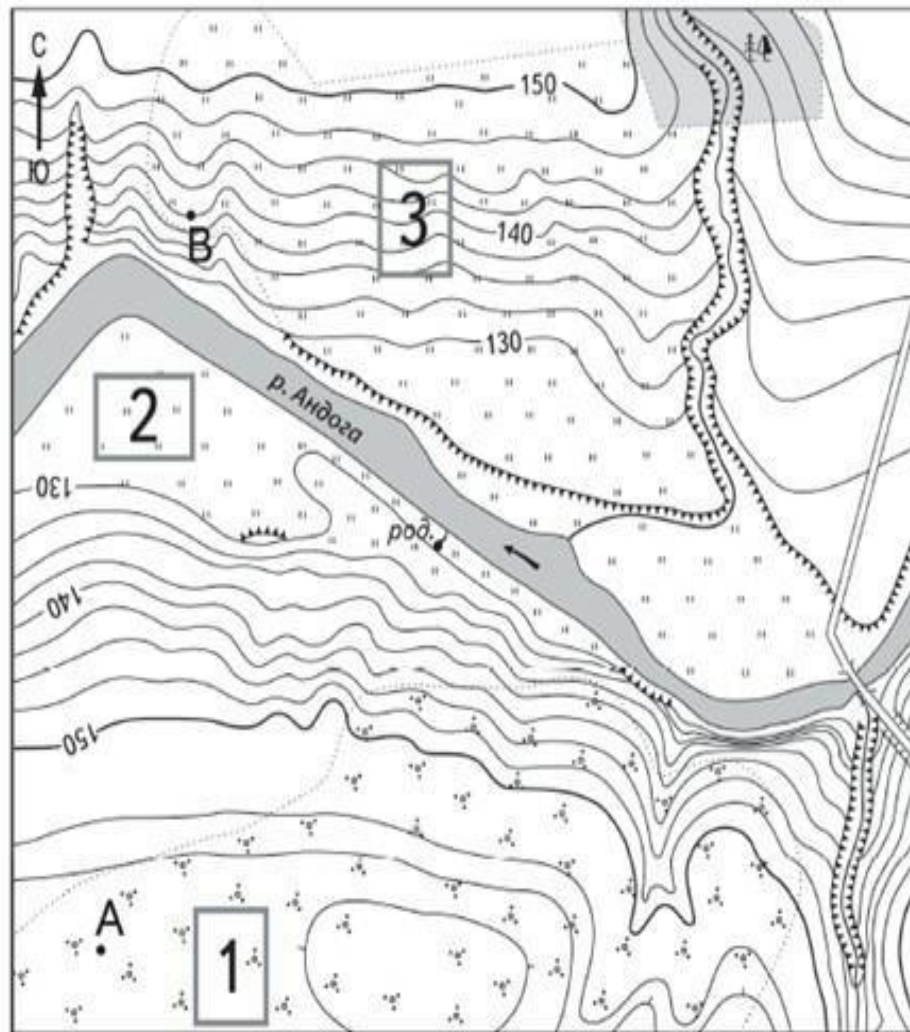
Ответ: _____ см.

5. Какую площадь занимает водная поверхность Мирового океана?

- 1) 57 млн км²
- 2) 168 млн км²
- 3) 292 млн км²
- 4) 361 млн км²

Ответ: _____.

Задания 6, 7 и 8 выполняются с использованием ниже приведенного фрагмента топографической карты.



Масштаб 1:10 000
В 1 см 100 м
Горизонтالي проведены через 2,5 метра

	Шоссе		Лес		Овраг
	Мост		Луг		Обрыв

6. На каком берегу реки расположен участок 2?

Ответ: _____.

7. В каком направлении от родника находится мост?

Ответ: _____.

8. Какой из объектов, представленных на фотографиях, может быть сооружён на участке 3?



А - ипподром



Б - санный спуск

Ответ: _____.

9. Как называются подземные воды, находящиеся между двумя водоупорными пластами?

Ответ: _____.

10. Что из этого является частью гидросферы?

- 1) мировой океан
- 2) воды атмосферы
- 3) воды суши
- 4) ледники
- 5) все вышеперечисленное

Ответ: _____.

11. Сила, с которой воздух давит на поверхность Земли и на все находящиеся на ней тела - это...

Выбери верный ответ.

- 1) абсолютная влажность
- 2) температура воздуха
- 3) атмосферное давление
- 4) климат

Ответ: _____.

12. В этот день на всем земном шаре день равен ночи, а в северном полушарии при этом весна.

- 1) 22 июня 2) 21 марта 3) 22 октября 4) 21 декабря

Ответ: _____.

13. Верны ли следующие утверждения о строении земной коры?

А. Движения земной коры могут быть очень быстрыми и внезапными.

Б. Движения земной коры могут быть очень медленными, незаметными для человека.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

Ответ: _____.

14. Какая из перечисленных горных пород относится к числу метаморфических по происхождению?

- 1) пемза
2) базальт
3) мрамор
4) песчаник

Ответ: _____.

15. Чему равна относительная влажность насыщенного воздуха?

- 1) 200%
2) 100%
3) 50%
4) 0%

Ответ: _____.

16. Расположите горы, обозначенные цифрами, в порядке увеличения абсолютной высоты их высочайших вершин.

- 1) Большой Водораздельный Хребет
2) Альпы
3) Гималаи

Запишите в таблицу цифры в нужной последовательности.

Ответ:

--	--	--

17. Укажите верное утверждение.

- 1) Над пустынями формируются холодные и влажные воздушные массы.
- 2) Сезонность климата (смена четырех времен года) прослеживается у полюсов.
- 3) Испарение усиливается только в холодную погоду.
- 4) Западные ветры с Атлантики приносят теплую и влажную погоду.

Ответ: _____.

18. В каком из высказываний содержится информация о речной системе Амура?

- 1) В реку Амур впадает около двухсот притоков. Крупнейшие из них: Зея, Буряя, Амгунь.
- 2) В нижнем течении Амур имеет широкую долину. Русло дробится на рукава, широкая пойма изобилует множеством озёр
- 3) Важнейшая особенность Амура – значительные колебания уровня воды, обусловленные летне-осенними муссонными дождями.
- 4) Амур – пограничная река России, часть его водосборной площади находится на территории Китая.

Ответ: _____.

Задания 19-20 выполняются с использованием приведённого ниже текста

Ледник Хаббард

Ледник Хаббард берёт своё начало на горе Логан – высочайшей вершине Канады в горах Кордильерах – и тянется приблизительно на 122 километра к побережью Аляски. Ширина прибрежной части ледника составляет 9 км летом и около 15 км зимой. На побережье ледник возвышается над уровнем моря на 120 метров. Учёные установили, что возраст льда у подножия ледника достигает 400 лет. Это время требуется льду, чтобы преодолеть расстояние от горы Логан до побережья. В течение последних 100 лет ледник Хаббард перемещается со скоростью около 17 м в год.

19. На каком материке расположен ледник, о котором говорится в тексте?

Ответ: _____.

20. Какой вывод можно сделать на основе анализа текста?

- 1) Учёные установили, что возраст льда в подножии ледника достигает 400 лет.
- 2) Льду, чтобы преодолеть расстояние от горы Логан до побережья, требуется 500 лет.
- 3) Ледник Хаббард тянется приблизительно на 22 километра к побережью Аляски.
- 4) В течение последних 100 лет ледник Хаббард перемещается со скоростью около 17 мм в год.

Ответ: _____.

Таблица ответов

Номер задания	Ответы
1	4
2	А - Евразия, Б - Австралия
3	1
4	1
5	4
6	На левом берегу / на левом / левый
7	В юго-восточном / юго-восточное / ЮВ
8	Б
9	Межпластовые
10	5
11	3
12	2
13	3
14	3
15	2
16	1,2,3
17	4
18	1
19	Северная Америка
20	1

2 модуль

Тестовые задания

1. Что представляет собой географическая оболочка Земли?

- 1) Взаимодействие литосферы и биосферы
- 2) Взаимодействие атмосферы, биосферы и гидросферы
- 3) Взаимодействие литосферы, биосферы, атмосферы и гидросферы
- 4) Взаимодействие гидросферы, биосферы и литосферы

2. Какое свойство географической оболочки характеризует различия природных условий на Земле?

- 1) Ритмичность
- 2) Зональность
- 3) Целостность
- 4) Наличие жизни

3. По какой причине возникает зональность?

- 1) Из-за шарообразной формы Земли
- 2) Из-за влияния на Землю космических объектов (астероидов, других планет и т.д.)
- 3) Из-за извержения вулканов
- 4) Из-за землетрясений

4. Каким свойством географической оболочки обуславливается образование муссонов?

- 1) Зональность
- 2) Наличие жизни
- 3) Ритмичность
- 4) Целостность

5. Верхний плодородный слой земной коры, возникший в результате длительного взаимодействия живого и минерального вещества — это ...

- 1) почва
- 2) гумус
- 3) литосфера

6. Назовите главное качество, отличающее почву от горной породы.

- 1) твердость
- 2) плодородие
- 3) количество живых микроэлементов

7. Что составляет основу почвы?

- 1) глина
- 2) песок
- 3) горные породы

8. Кому принадлежит важная роль в почвообразовании?

- 1) растениям
- 2) воде и ветру
- 3) человеку

9. От какого вещества зависит почвенное плодородие?

- 1) от гумуса
- 2) от глиняного
- 3) от выделяемого червями вещества

10. Более разнообразный видовой состав характерен для мира

- 1) животного
- 2) растительного

11. Установите правильную последовательность возникновения на Земле живых организмов

- А) хвощи
- Б) млекопитающие
- В) водоросли
- Г) пресмыкающиеся

12. Органическое вещество из компонентов неживой природы создают

- 1) растения
- 2) животные

13. Установите правильную последовательность уменьшения биологической продуктивности природных зон

- А) полупустыня
- Б) широколиственные леса
- В) влажные вечнозеленые экваториальные леса
- Г) степь

14. Установите правильную последовательность увеличения разнообразия растительного и животного мира природных зон

- А) арктическая пустыня
- Б) хвойно-широколиственные (смешанные) леса
- В) влажные вечнозеленые экваториальные леса
- Г) лесотундра

15. Как правило, ночной образ жизни ведут животные

- 1) тундры
- 2) влажных вечнозеленых экваториальных лесов
- 3) тропической пустыни
- 4) широколиственных лесов

16. Высота атмосферы составляет

- 1) примерно 3000 км
- 2) около 20 км
- 3) менее 3 км
- 4) свыше 10 000 км

17. Озоновый слой защищает Землю от

- 1) космической пыли
- 2) бомбардировки метеоритов
- 3) вредной части солнечного излучения
- 4) потери тепла

18. Атмосферный воздух в основном состоит из

- 1) водорода и кислорода
- 2) кислорода и азота
- 3) азота и углекислого газа
- 4) углекислого газа и водяного пара

19. Нижний слой воздуха нагревается по следующей схеме

- 1) тепло земных глубин — нагревание земной поверхности — нагревание нижнего слоя воздуха
- 2) солнечная радиация — нагревание земной поверхности — нагревание нижнего слоя воздуха
- 3) солнечная радиация — нагревание атмосферы (в т.ч. ее нижнего слоя) — нагревание земной поверхности

20. Своих минимальных значений температура воздуха обычно достигает

- 1) в полночь
- 2) перед восходом солнца
- 3) в 2 часа ночи
- 4) перед заходом солнца

Таблица ответов

Номер задания	Ответы
1	3
2	2
3	1
4	3
5	1
6	2
7	3
8	1
9	1
10	1
11	ВАГБ
12	1
13	ВБГА
14	АГБВ
15	3
16	1
17	3
18	2
19	2
20	2